



Fundación Creciendo Unidos

# PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PEI 2016 – 2026

## Presentación del PEI

Elaborado por la Fundación Creciendo Unidos

# INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) está diseñado para el periodo 2016 - 2026, sustentándose en la clara voluntad y compromiso institucional de contribuir a la instauración progresiva de una Nueva Cultura de la Infancia (NCI). Este enfoque se fundamenta en la necesidad de transformar la percepción y el tratamiento que reciben los niños, niñas y adolescentes (NNAS) en la sociedad, promoviendo su reconocimiento no solo como sujetos de derechos, sino también como protagonistas activos en la construcción de su futuro.

La instauración de una nueva cultura de la infancia implica fortalecer un entorno político y social que favorezca el pleno ejercicio de los derechos de los NNAS. Para lograr este objetivo, es esencial propiciar la restitución de esos derechos, involucrando a las familias, la comunidad, actores sociales y políticos, así como al Estado en su conjunto. La FCU se propone ser un puente entre estos diversos actores, facilitando la comunicación y colaboración necesarias para crear un ambiente donde se respeten y promuevan los derechos de los NNAS.

El enfoque de la FCU se centra en la promoción del protagonismo de los NNAS, garantizando su participación activa en la toma de decisiones que afectan sus vidas y su entorno. Esto no solo implica sensibilizar y movilizar a la sociedad sobre la importancia de los derechos de la infancia, sino también construir alianzas estratégicas que respalden este proceso. La FCU trabajará para fomentar espacios de diálogo y colaboración donde las voces de los NNAS sean escuchadas y valoradas.

A través de este plan, se busca consolidar un futuro donde los NNAS sean reconocidos como agentes activos en su entorno, capaces de contribuir de manera significativa a su bienestar y al desarrollo de su comunidad. La visión a largo plazo de la FCU es garantizar que cada niño, niña y adolescente no solo tenga acceso a sus derechos, sino que también esté empoderado para ser parte del cambio social, creando un legado de equidad, respeto y dignidad para las futuras generaciones.

## ¿POR QUÉ UN PEI PARA LA FCU?

La creación de un Plan Estratégico Institucional (PEI) para la Fundación Creciendo Unidos (FCU) surge como una respuesta fundamental a la evaluación institucional llevada a cabo en 2014. Esta evaluación permitió identificar las áreas de mejora y las oportunidades de crecimiento dentro de la organización, sentando las bases para una transformación estructural que impulse un trabajo más efectivo y alineado con los principios de la Nueva Cultura de la Infancia (NCI). Al reflexionar sobre los hallazgos de la evaluación, la FCU se comprometió a abordar de manera proactiva las necesidades de los niños, niñas y adolescentes (NNAS) en su contexto, reconociendo la importancia de adaptar su enfoque a las realidades cambiantes de la infancia.

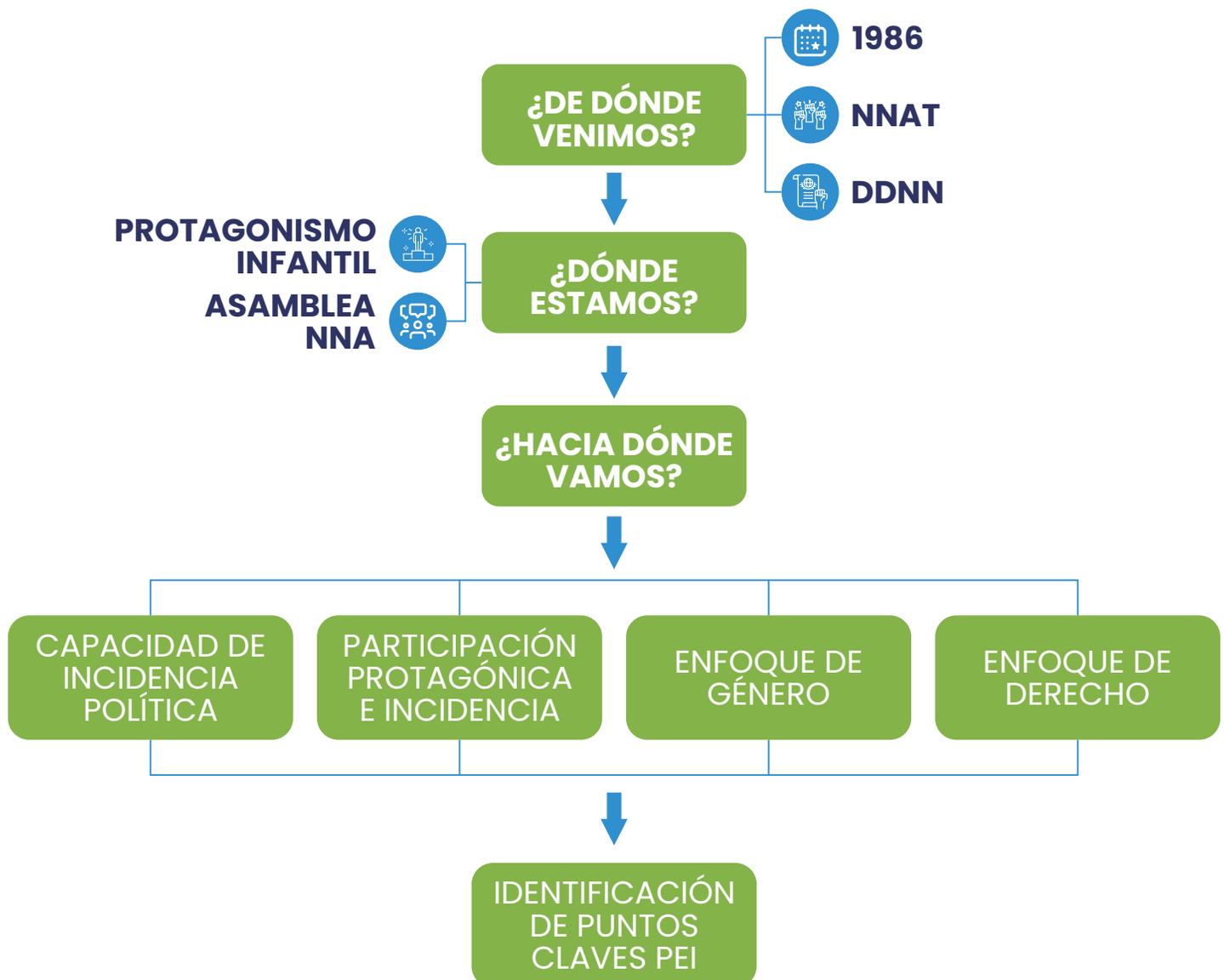
La incorporación “más operativa” de la Nueva Cultura de la Infancia en todas las experiencias, programas y proyectos de la FCU es otro aspecto crucial que justifica la necesidad de un PEI. Esto implica no solo un cambio en la forma de abordar el trabajo con NNAS, sino también un compromiso genuino de involucrarlos como protagonistas en la construcción de sus propias vidas. Al adoptar la NCI como eje central, la FCU busca asegurar que todas sus iniciativas estén enmarcadas dentro de un enfoque que prioriza el respeto por los derechos de la infancia y la promoción de su participación activa en la toma de decisiones.

Finalmente, la redefinición de una estrategia más coherente con los nuevos desafíos en torno a la infancia es esencial para que la FCU se mantenga relevante y efectiva en su labor. En un contexto social y político en constante evolución, es crucial que la Fundación desarrolle un plan que responda a las necesidades emergentes de la infancia y la adolescencia. Esto implica una revalorización de sus objetivos y un fortalecimiento de las alianzas con actores locales, regionales y nacionales, garantizando así un impacto significativo y duradero en la vida de los NNAS. Con un PEI bien estructurado, la FCU podrá enfrentar estos desafíos con una visión clara y un enfoque integral que beneficie a las comunidades a las que sirve.



# LAS GRANDES LÍNEAS DEL PEI

El Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) se erige como una hoja de ruta fundamental para guiar las acciones y esfuerzos de la organización en su compromiso con la infancia. A través de un enfoque centrado en la Nueva Cultura de la Infancia (NCI), el PEI establece líneas estratégicas claras que buscan fortalecer el entorno político y social en el que se desarrollan los niños, niñas y adolescentes (NNAS). Estas líneas se centran en la promoción de sus derechos, la participación activa de los NNAS en la toma de decisiones y la construcción de alianzas sólidas con familias, comunidades y actores institucionales. Con este plan, la FCU se posiciona como un agente de cambio, trabajando hacia un futuro donde la infancia sea reconocida y valorada como un sujeto social con derechos y potencialidades.



# MARCO CONCEPTUAL

El marco conceptual de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) se erige como un pilar fundamental que define y sustenta la “razón de ser” de la organización. Este marco presenta criterios y enfoques que orientan todas sus prácticas programáticas, organizativas y pedagógicas, asegurando que cada acción esté alineada con los principios que promueven la dignidad y el respeto de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNAS). La FCU se compromete a ser un agente de cambio en la realidad de la infancia, fomentando un entorno que favorezca su desarrollo integral y les permita ser protagonistas activos en sus comunidades.

La construcción de una Nueva Cultura de la Infancia (NCI) es un objetivo central de la FCU, y el marco conceptual desempeña un papel crucial en este proceso. A través de la identificación y promoción de principios que defiendan la participación, el reconocimiento y el empoderamiento de los NNAS, la fundación busca transformar la manera en que se percibe y se vive la infancia en nuestras sociedades. Este enfoque implica no solo la creación de espacios de participación, sino también la promoción de una cultura que valore y respete la voz de los más jóvenes como ciudadanos en pleno derecho.

La definición de este marco conceptual se realizó a partir de una “lectura crítica” de la realidad socio-política y cultural que nos rodea. Este análisis permite a la FCU adaptarse a las circunstancias cambiantes y responder a los desafíos contemporáneos que enfrentan los NNAS, así como a las dinámicas que influyen en su bienestar. De este modo, la Fundación Creciendo Unidos se posiciona como un actor clave en la promoción de políticas y prácticas que garanticen el respeto de los derechos de la infancia y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa e inclusiva, donde cada niño, niña y adolescente tenga la oportunidad de desarrollarse plenamente.



# CUATRO ENFOQUES ESPECÍFICOS Y COMPLEMENTARIOS

- **Impulsar una Nueva Cultura de la Infancia:** Se busca transformar la percepción de la infancia, promoviendo un enfoque que reconozca a los niños, niñas y adolescentes (NNAS) como sujetos de derechos, capaces de participar activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas.
- **Fortalecer el enfoque de derechos y la participación protagónica:** Esta estrategia se centra en garantizar que los NNAS tengan acceso pleno a sus derechos, fomentando su participación activa y significativa en todos los aspectos de la vida social, política y cultural.
- **Incrementar la incidencia y participación política:** Se pretende aumentar la influencia de la Fundación Creciendo Unidos en las políticas públicas, promoviendo la participación de los NNAS y otros actores en la formulación y supervisión de decisiones que impactan sus derechos y bienestar.
- **Promover la Igualdad de Género:** Esta iniciativa busca eliminar las desigualdades y discriminaciones basadas en el género, asegurando que todos los NNAS tengan las mismas oportunidades y derechos, independientemente de su identidad de género, y fomentando relaciones equitativas en todos los ámbitos.



# EJES ESTRATÉGICOS DEL PEI

La Fundación Creciendo Unidos (FCU) ha delineado una serie de ejes estratégicos en su Plan Estratégico Institucional (PEI) que servirán como pilares fundamentales para guiar su accionar hasta el 2026. Estos ejes están diseñados para abordar de manera integral las diversas realidades y desafíos que enfrentan los niños, niñas y adolescentes (NNAS), promoviendo así una Nueva Cultura de la Infancia (NCI). A través de un enfoque inclusivo y participativo, la FCU busca no solo fortalecer los derechos de la infancia, sino también garantizar que estas voces sean escuchadas y valoradas en todos los niveles de la sociedad.

Los ejes estratégicos, que incluyen los procesos organizativos con NNAS y sus familias, formación sobre la Nueva Cultura de la Infancia, interlocución con actores políticos, comunicación para la incidencia y el cuidado del agua y la tierra, permiten a la FCU establecer un marco de acción claro y coherente. Este enfoque holístico considera no solo las necesidades inmediatas de los NNAS, sino también el contexto socioambiental en el que se desarrollan. Al integrar la sostenibilidad ambiental con el empoderamiento social y la participación política, la Fundación busca crear un entorno propicio para el desarrollo integral de la infancia y la adolescencia.

A través de estos ejes, la FCU reafirma su compromiso con la promoción de un entorno seguro y justo, donde los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes sean no solo reconocidos, sino también protegidos y promovidos. Este enfoque integral y estratégico es esencial para avanzar hacia un futuro donde la Nueva Cultura de la Infancia se consolide como una realidad, permitiendo que cada niño y niña pueda alcanzar su máximo potencial en un entorno que respete su dignidad y derechos.



## PROCESOS ORGANIZATIVOS CON NNAS, FAMILIAS Y ACTORES SOCIALES A NIVEL TERRITORIAL

### Prácticas de proceso asambleario con NNAS en todas las regiones:

Las prácticas de proceso asambleario con niños, niñas y adolescentes (NNAS) en todas las regiones representan un enfoque participativo que promueve el empoderamiento y la organización colectiva de los NNAS en el ámbito territorial. Estas prácticas buscan facilitar espacios donde los jóvenes puedan expresarse libremente, compartir sus experiencias, necesidades e inquietudes, y participar activamente en la toma de decisiones que afectan sus vidas y comunidades.

En el marco del eje estratégico de "Procesos organizativos con NNAS, Familias y Actores sociales a nivel territorial," las asambleas se convierten en plataformas inclusivas donde se fomenta el diálogo y la reflexión crítica, permitiendo que los NNAS se conviertan en agentes de cambio. A través de estas asambleas, se promueve no solo la participación activa de los NNAS, sino también su reconocimiento como sujetos de derechos, reforzando su capacidad de influir en las políticas y acciones que les conciernen.

El proceso asambleario se nutre de la colaboración entre los NNAS, sus familias y otros actores sociales, creando un ambiente de corresponsabilidad en la defensa y promoción de los derechos de la infancia. Al organizarse en asambleas, los NNAS desarrollan habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación, contribuyendo así a la construcción de una Nueva Cultura de la Infancia que prioriza su bienestar y desarrollo integral.

### **Prácticas organizativas en el nivel territorial próximo: con las familias, la comunidad, la escuela y otros actores locales:**

Las prácticas organizativas en el nivel territorial próximo se refieren a la implementación de estrategias que promueven la colaboración activa y la participación de familias, comunidades, escuelas y otros actores locales en el fortalecimiento de los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNAS). Estas prácticas se desarrollan dentro del eje estratégico de "Procesos organizativos con NNAS, Familias y Actores sociales a nivel territorial" y tienen como objetivo construir redes de apoyo que faciliten el acceso a recursos, conocimientos y espacios de toma de decisiones.

A través de estas prácticas, se busca crear un entorno en el que todos los miembros de la comunidad se sientan involucrados y comprometidos con el bienestar de los NNAS. Esto implica fomentar la comunicación entre las familias y las escuelas, así como establecer alianzas con organizaciones locales y autoridades para abordar de manera conjunta las necesidades y desafíos que enfrentan los NNAS.

Estas dinámicas organizativas no solo fortalecen la cohesión social, sino que también empoderan a las familias y comunidades para que actúen como defensores de los derechos de la infancia. Al integrar a diversos actores locales en el proceso, se promueve una cultura de corresponsabilidad y se generan espacios de diálogo y reflexión que contribuyen al desarrollo de soluciones adaptadas a las realidades específicas de cada territorio, asegurando que la voz de los NNAS sea escuchada y tenida en cuenta en las decisiones que les afectan.

### **Generación y fortalecimiento de redes; Organización de espacios de articulación con organizaciones sociales de NNAS:**

La generación y fortalecimiento de redes, junto con la organización de espacios de articulación con organizaciones sociales de niños, niñas y adolescentes (NNAS), constituyen un componente clave del eje estratégico de "Procesos organizativos con NNAS, Familias y Actores sociales a nivel territorial". Estas acciones buscan crear y consolidar un entramado colaborativo entre diversas organizaciones, comunidades y actores que trabajan en pro de los derechos de la infancia.

Este enfoque promueve la interconexión entre diferentes grupos y entidades, facilitando el intercambio de experiencias, recursos e información. Al fortalecer estas redes, se potencian las capacidades de las organizaciones sociales, permitiendo una respuesta más efectiva a las necesidades y realidades de los NNAS. A través de estas articulaciones, se fomenta la creación de un espacio común donde se puedan discutir problemáticas, compartir buenas prácticas y coordinar acciones que beneficien a la infancia en sus respectivos territorios.

Asimismo, la organización de espacios de articulación proporciona un marco propicio para el diálogo entre los diferentes actores sociales, incluyendo a las familias y a los propios NNAS. Esto no solo permite construir una agenda compartida que responda a las inquietudes y demandas de los NNAS, sino que también fortalece la participación activa de estos grupos en la formulación de políticas y programas que impacten sus vidas. En resumen, esta estrategia contribuye a la construcción de un movimiento social sólido en defensa de los derechos de la infancia, garantizando que las voces de los NNAS sean parte integral de los procesos de toma de decisiones.



## PROCESOS FORMATIVOS SOBRE LA NUEVA CULTURA DE LA INFANCIA

### 1. Generar y organizar procesos formativos en:

**Temáticas prioritarias para la implementación de los cuatro enfoques priorizados en el PEI:** Las temáticas prioritarias para la implementación de los cuatro enfoques priorizados en el Plan Estratégico Institucional (PEI) son fundamentales para guiar los procesos formativos en torno a la Nueva Cultura de la Infancia. Estas temáticas se definen a partir de un análisis exhaustivo de las necesidades y realidades de los niños, niñas y adolescentes (NNAS), así como de las demandas emergentes en el contexto social, cultural y político actual.

En este sentido, estas temáticas abarcan áreas clave como el enfoque de derechos, la participación protagónica, la igualdad de género y la protección integral. Cada una de estas áreas no solo se integra en la formación de NNAS, familias y actores sociales, sino que también se convierte en un eje de discusión y reflexión crítica que alimenta el proceso de transformación social hacia un entorno que respete y promueva los derechos de la infancia.

El establecimiento de estas temáticas prioritarias busca garantizar que todos los actores involucrados en la educación y la promoción de la Nueva Cultura de la Infancia cuenten con herramientas y conocimientos actualizados que les permitan abordar de manera efectiva los desafíos que enfrentan los NNAS. Así, se promueve un enfoque pedagógico que fomente la reflexión crítica, la participación activa y el compromiso colectivo, asegurando que los procesos formativos no solo sean pertinentes, sino también transformadores en la vida de los NNAS y en su entorno social.

### **Orientaciones metodológicas para la implementación operativa de dichos enfoques (¿como hacerlo?):**

Las orientaciones metodológicas para la implementación operativa de los enfoques priorizados en el Plan Estratégico Institucional (PEI) son directrices diseñadas para guiar a los educadores, facilitadores y actores sociales en el desarrollo de procesos formativos que fomenten una Nueva Cultura de la Infancia. Estas orientaciones se centran en prácticas que promueven la participación activa de los niños, niñas y adolescentes (NNAS), así como de sus familias y comunidades, asegurando que cada intervención sea relevante y contextualizada.

Para llevar a cabo esta implementación, es esencial adoptar un enfoque participativo y colaborativo, que valore la voz de los NNAS como protagonistas de su propio aprendizaje. Esto implica el uso de metodologías que faciliten el diálogo, la reflexión crítica y el intercambio de experiencias, promoviendo espacios de aprendizaje donde los NNAS puedan expresar sus opiniones y contribuir a la construcción de su entorno.

Además, es fundamental integrar el uso de herramientas y recursos didácticos que sean inclusivos y accesibles, permitiendo que todos los participantes se sientan representados y considerados en el proceso. La formación continua de los facilitadores y actores sociales también es clave, ya que les permitirá adaptarse a las dinámicas cambiantes de los grupos y abordar de manera efectiva las temáticas prioritarias establecidas.

En resumen, estas orientaciones metodológicas buscan proporcionar un marco flexible y adaptativo que asegure que los procesos formativos no solo se alineen con los enfoques de derechos y participación, sino que también respondan de manera efectiva a las realidades y necesidades de los NNAS en sus contextos específicos.

### 2. Organización de espacios de acompañamiento psicosocial a NNA y familias:

La organización de espacios de acompañamiento psicosocial a niños, niñas y adolescentes (NNAS) y sus familias es una estrategia integral que busca fortalecer el bienestar emocional y social de estos grupos a través de un enfoque de apoyo, escucha activa y colaboración. Estos espacios están diseñados para proporcionar un entorno seguro y acogedor donde NNAS y sus familias puedan compartir experiencias, expresar sus emociones y abordar desafíos cotidianos relacionados con su desarrollo y bienestar.

El acompañamiento psicosocial se basa en la premisa de que la salud mental y emocional es fundamental para el desarrollo integral de los NNAS. Por ello, estos espacios facilitan la participación activa de los familiares, promoviendo la corresponsabilidad en el proceso de crecimiento y aprendizaje. Las actividades pueden incluir talleres, grupos de discusión, actividades recreativas y sesiones de orientación, todo ello orientado a mejorar la comunicación familiar, fortalecer vínculos y fomentar la resiliencia.

Además, estos espacios sirven como un puente para identificar y atender necesidades específicas, permitiendo el acceso a recursos y servicios que apoyen tanto a NNAS como a sus familias en su contexto comunitario. A través de esta organización, se busca no solo el bienestar inmediato, sino también el empoderamiento de las familias y su capacidad para gestionar situaciones difíciles, promoviendo así una Nueva Cultura de la Infancia que reconozca y respete los derechos y necesidades de todos sus integrantes.

## INTERLOCUCIÓN Y MOVILIZACIÓN DE ACTORES POLÍTICOS

**Identificar espacios de incidencia, tipificando el potencial de cada uno de ellos en incidencia; Generar espacios permanentes de diálogo con la Mesa Regional de Infancia, en Cúcuta; con el CODIA y COLIA, en Bogotá; con autoridades Locales y Distritales (Municipio de Bogotá) y Regionales (Municipio Cúcuta, Tibú y Sardinata):** La identificación de espacios de incidencia implica un proceso sistemático para reconocer y clasificar los diversos entornos y actores que pueden influir en la formulación e implementación de políticas públicas relacionadas con la infancia. Este análisis permite tipificar el potencial de cada uno de estos espacios en términos de su capacidad para generar cambios significativos, facilitando así la priorización de esfuerzos y estrategias en la movilización de recursos y apoyos.

Dentro de este marco, se busca establecer espacios permanentes de diálogo con diferentes entidades y grupos clave. Por ejemplo, la creación de vínculos con la Mesa Regional de Infancia en Cúcuta, así como con el CODIA y COLIA en Bogotá, es esencial para fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre actores locales y nacionales. Asimismo, la interlocución con autoridades locales y distritales en Bogotá, así como en los municipios de Cúcuta, Tibú y Sardinata, es fundamental para asegurar que las voces de los NNAS y sus familias sean escuchadas en el ámbito político.

Este enfoque de diálogo permanente no solo promueve la visibilidad de los temas de infancia en la agenda pública, sino que también potencia la capacidad de incidencia de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) y de sus aliados. Al establecer relaciones de confianza y cooperación con actores políticos y sociales, se crea un entorno propicio para el desarrollo de iniciativas conjuntas que contribuyan a la defensa y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, fortaleciendo así su rol como protagonistas en la construcción de su propia realidad.

**Sensibilizar y formar a estos actores políticos en Protección Integral de la Infancia con énfasis en participación:** Este proceso implica el desarrollo de acciones específicas orientadas a informar y capacitar a los actores políticos sobre la Protección Integral de la Infancia, asegurando que comprendan la importancia de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNAS) desde un enfoque holístico. La sensibilización busca que estos actores no solo conozcan las leyes y normativas, sino que también adquieran una conciencia profunda sobre su rol como protectores y garantes de estos derechos.

El énfasis en participación dentro de este enfoque es clave, ya que se busca que los actores políticos no solo vean a los NNAS como sujetos pasivos de protección, sino como agentes activos en los procesos de toma de decisiones que afectan sus vidas. Formar a estos actores en la promoción de la participación protagónica de los NNAS significa dotarlos de herramientas y enfoques para crear espacios donde las voces de los niños, niñas y adolescentes puedan ser escuchadas y tenidas en cuenta en la creación de políticas y programas.

De esta manera, se promueve una transformación en la relación entre los actores políticos y la infancia, pasando de una visión paternalista a una de colaboración y reconocimiento del papel fundamental de los NNAS en la sociedad. Esta sensibilización y formación contribuyen a construir entornos más inclusivos y democráticos, donde los derechos de la infancia sean respetados y defendidos desde un enfoque participativo y de corresponsabilidad.



**Capacitar a los NNAS para el diálogo político y el ejercicio de su representatividad en las instancias locales de toma de decisiones:** Esta acción se centra en empoderar a los niños, niñas y adolescentes (NNAS) para que puedan participar de manera activa y efectiva en los espacios de toma de decisiones a nivel local. La capacitación busca dotarles de las habilidades, conocimientos y herramientas necesarias para que puedan expresarse con confianza, defender sus derechos y representar sus intereses en los diálogos políticos.

El objetivo es que los NNAS comprendan los mecanismos de participación ciudadana, conozcan los derechos que les asisten y sean capaces de interactuar de manera informada y propositiva con autoridades locales, instituciones y actores políticos. Además, esta formación les enseña a cómo influir en las políticas públicas que afectan sus vidas, fomentando su protagonismo social.

Al prepararles para el diálogo político, se les da la oportunidad de ocupar un rol de liderazgo y responsabilidad en sus comunidades, convirtiéndose en agentes de cambio capaces de incidir en la transformación de su entorno, promoviendo el respeto a sus derechos y el fortalecimiento de la Nueva Cultura de la Infancia.

**Veeduría y seguimiento de los avances en la Agenda Territorial de Infancia:** Esta acción se refiere al monitoreo constante y la supervisión activa de los avances en la implementación de la Agenda Territorial de Infancia. La veeduría implica que tanto la Fundación Creciendo Unidos (FCU) como los niños, niñas y adolescentes (NNAS), junto con otros actores comunitarios, participen en la evaluación del cumplimiento de las políticas y programas que han sido definidos en dicha agenda.

El proceso busca garantizar que los compromisos adquiridos por los actores gubernamentales y sociales para la protección y promoción de los derechos de la infancia se cumplan de manera efectiva. Esto implica revisar los avances, identificar retos y obstáculos, y proponer ajustes para asegurar que las estrategias acordadas respondan a las necesidades reales de los NNAS.

La veeduría también promueve la transparencia y la rendición de cuentas de los actores involucrados, permitiendo que la comunidad y los NNAS tengan un papel activo en el seguimiento y la evaluación de las políticas públicas, fortaleciendo así la participación ciudadana y el protagonismo infantil en los procesos de toma de decisiones.

## COMUNICACIÓN PARA LA INCIDENCIA

**Crear iniciativas para visibilizar el enfoque de la “Nueva Cultura de Infancia”:** Esta acción implica el desarrollo de estrategias comunicativas que logren promover y difundir de manera efectiva el enfoque de la Nueva Cultura de Infancia (NCI). El objetivo es que este enfoque, centrado en los derechos, la participación protagónica y el bienestar integral de los niños, niñas y adolescentes (NNAS), sea ampliamente conocido y reconocido en diferentes espacios sociales, políticos y comunitarios.

Estas iniciativas pueden incluir campañas de sensibilización pública, producción de materiales audiovisuales, contenido digital, foros, eventos y alianzas con medios de comunicación, con el fin de amplificar el mensaje de la NCI. Además, buscan involucrar a la comunidad, las familias y actores clave en la construcción colectiva de una cultura que respete y promueva el desarrollo pleno de los NNAS como ciudadanos activos.

El enfoque de la comunicación para la incidencia, en este sentido, tiene como finalidad generar un impacto social y político que impulse el cambio hacia entornos más inclusivos y respetuosos de los derechos de la infancia.

**Crear iniciativas para visibilizar las acciones de la FCU sobre la NCI:** Crear iniciativas para visibilizar las acciones de la FCU sobre la NCI implica desarrollar estrategias de comunicación que destaquen el trabajo de la Fundación Creciendo Unidos en la promoción de la Nueva Cultura de Infancia (NCI). Estas iniciativas buscan dar a conocer los logros y avances en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNAS), a través de campañas mediáticas, redes sociales, eventos y publicaciones.

El objetivo es aumentar la visibilidad de la fundación y generar mayor reconocimiento y apoyo en las comunidades y a nivel institucional. Con esto, la FCU busca fortalecer su capacidad de incidencia y asegurar que su trabajo en favor de la infancia sea valorado y apoyado por distintos actores sociales y políticos.

**Informar y Sensibilizar a periodistas, Medios, Medios alternativos y Opinión pública:** Informar y sensibilizar a periodistas, medios, medios alternativos y opinión pública es una acción clave dentro del eje de Comunicación para la Incidencia, que busca generar conciencia y compromiso hacia la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNAS) desde una perspectiva de la Nueva Cultura de Infancia (NCI). A través de la difusión de información clara y pertinente, se busca que los periodistas y medios de comunicación tradicionales y alternativos comprendan la importancia de estas temáticas y las incorporen en su agenda pública.

Este proceso implica no solo proporcionar información, sino también realizar campañas de sensibilización que muestren la realidad de la infancia desde un enfoque de derechos. Al informar y concienciar a estos actores, se potencia el alcance de las acciones de la FCU y se impulsa un cambio en la percepción y tratamiento de la infancia en los medios y en la opinión pública, generando un entorno más favorable para la incidencia y protección de los NNAS.

**Fortalecimiento de las redes sociales:** El Fortalecimiento de las redes sociales dentro del eje de Comunicación para la Incidencia se refiere a la utilización efectiva de plataformas digitales para amplificar el impacto y visibilidad de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) y sus acciones relacionadas con la Nueva Cultura de Infancia (NCI). Esta estrategia busca crear una presencia sólida y coherente en redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, entre otras, con el objetivo de difundir mensajes clave, promover la participación de NNAS y generar un espacio de diálogo con la comunidad y otros actores interesados.

Al fortalecer estas redes, se pretende no solo comunicar las acciones y logros de la fundación, sino también conectar con aliados estratégicos, sensibilizar a un público más amplio sobre los derechos de la infancia y facilitar la interacción directa con las comunidades que la FCU acompaña.

## CUIDADO DEL AGUA Y DE LA TIERRA

**Sensibilización emergencias climáticas que nos ha llevado el uso irracional de los recursos:** Se refiere a la creación de conciencia en las comunidades, especialmente entre niños, niñas, adolescentes (NNAS) y sus familias, acerca de los efectos negativos que el uso irracional de los recursos naturales ha tenido sobre el medio ambiente. Esta sensibilización busca educar sobre el cambio climático, las emergencias derivadas de desastres naturales, y la degradación ambiental, destacando la importancia de cuidar el agua, la tierra y otros recursos esenciales.

El objetivo es promover prácticas sostenibles y responsables que contribuyan a mitigar estos problemas, fomentando un cambio en los hábitos de consumo y en la relación con el entorno natural. De este modo, se pretende construir una cultura de respeto y protección ambiental desde una perspectiva de justicia climática y sostenibilidad.

**Estrategia de trabajo ambiental y justicia climática:** Esta estrategia reconoce que el impacto del cambio climático afecta de manera desproporcionada a las comunidades más vulnerables, incluidas las niñas, niños y adolescentes, y busca crear conciencia sobre la importancia de abordar estas desigualdades.

A través de iniciativas educativas, talleres de sensibilización y acciones comunitarias, se fomenta la participación activa de los NNAS y sus familias en la defensa del medio ambiente. Esta participación no solo les empodera para tomar decisiones informadas sobre el uso y cuidado del agua y la tierra, sino que también promueve un desarrollo sostenible que respete sus derechos y mejore su calidad de vida. Al involucrar a todos los actores sociales, la estrategia busca construir un futuro más justo y resiliente frente a los desafíos ambientales.

**NNA como cuidadores del medio ambiente:** se refiere al rol activo que pueden desempeñar los niños, niñas y adolescentes (NNA) en la protección y conservación de su entorno natural. Este enfoque promueve la sensibilización y la educación ambiental entre los NNA, fomentando su participación en acciones concretas para cuidar el agua y la tierra. A través de actividades como campañas de reforestación, limpieza de espacios públicos, y promoción de prácticas sostenibles, los NNA se convierten en agentes de cambio dentro de sus comunidades, desarrollando un sentido de responsabilidad.

## LO NOVEDOSO DEL PEI

Lo novedoso del PEI radica en su enfoque inclusivo y participativo, que coloca a los niños, niñas y adolescentes (NNAS) en el centro de la toma de decisiones. La representación de los NNAS en el Comité Colegiado es un elemento innovador que garantiza que sus voces y perspectivas sean escuchadas y valoradas en la formulación de políticas y programas. Esta estructura no solo promueve su derecho a participar, sino que también enriquece el proceso con ideas frescas y relevantes que reflejan sus realidades y necesidades.

Además, el PEI busca empoderar a los NNAS para que asuman un rol protagónico en la construcción de una nueva visión de la infancia. Esto implica que los NNAS no solo sean receptores de acciones educativas, sino que también se conviertan en agentes de cambio en sus comunidades. Al fomentar su participación activa, el PEI abre un espacio para que los NNAS contribuyan a la promoción de sus derechos, la creación de un entorno más inclusivo y la transformación de las percepciones sociales sobre la infancia, consolidando así un modelo que valora y respeta su potencial.

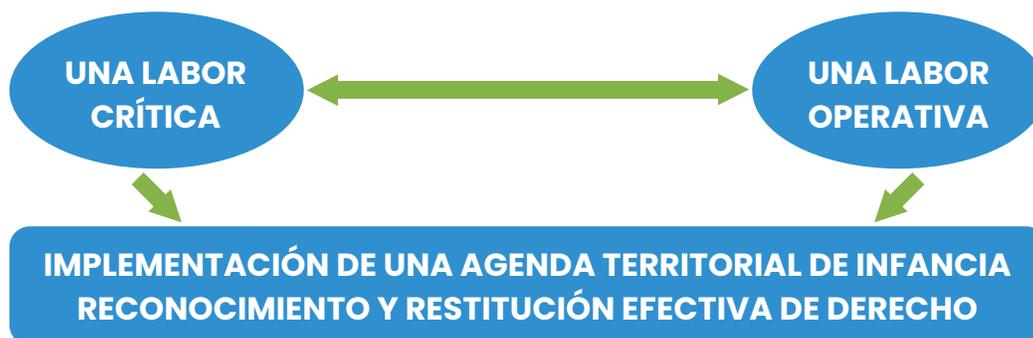


# LO NOVEDOSO DEL PEI

El Plan Estratégico Institucional (PEI) de la Fundación Creciendo Unidos (FCU) se distingue por su enfoque integral y participativo, que se basa en tres pilares fundamentales: los procesos organizativos en el nivel territorial, la incidencia política, y la formación de todos los actores involucrados. Esta novedad radica en su capacidad para fomentar la colaboración y la responsabilidad compartida entre las familias, las comunidades y todos los agentes sociales, asegurando que cada grupo tenga un papel activo en la construcción de una Nueva Cultura de la Infancia.

- **Procesos organizativos en el nivel territorial (familias y comunidad local):** Este enfoque implica la creación de redes de apoyo y cooperación entre familias, comunidades y organizaciones locales. Se busca empoderar a las familias y a los miembros de la comunidad para que participen activamente en la identificación de sus necesidades y en la implementación de soluciones que mejoren el bienestar de los niños, niñas y adolescentes (NNA). A través de talleres, encuentros y actividades conjuntas, se promueve la cohesión social y el fortalecimiento de la comunidad en su conjunto.
- **Procesos organizativos en la incidencia política:** Este componente se centra en la movilización de actores locales para influir en las políticas públicas relacionadas con la infancia. Se busca generar espacios de diálogo entre la comunidad y las autoridades, permitiendo que las voces de los NNA, sus familias y otros actores sociales sean escuchadas en la formulación de decisiones que afectan sus vidas. Este enfoque promueve la transparencia y la rendición de cuentas, garantizando que las políticas respondan a las realidades y necesidades del territorio.
- **Procesos formativos a todas/todos los actores:** A diferencia de enfoques anteriores que se centraban exclusivamente en la formación de NNA, el PEI reconoce la importancia de capacitar a todos los actores involucrados, incluidos padres, educadores, líderes comunitarios y autoridades locales. Se implementan programas de formación que abordan temas relacionados con los derechos de la infancia, la participación activa y la protección integral. Este enfoque integral busca construir una cultura de derechos y corresponsabilidad en la que cada actor comprenda su rol en la promoción del bienestar infantil, creando así un entorno más favorable para el desarrollo de los NNA.

## RETO INSTITUCIONAL



# PARA IMPLEMENTAR ESTE PROCESO LA FCU RENUEVA:

La Fundación Creciendo Unidos (FCU) se encuentra en un proceso de renovación y fortalecimiento institucional que busca alinear su estructura y modelo de gestión con los objetivos estratégicos establecidos en su Plan Estratégico Institucional (PEI). Este proceso no solo representa una adaptación a los desafíos actuales en el ámbito de la infancia, sino que también reafirma el compromiso de la FCU con la promoción de una Nueva Cultura de la Infancia (NCI) que garantice el pleno ejercicio de los derechos de niños, niñas y adolescentes (NNAS).

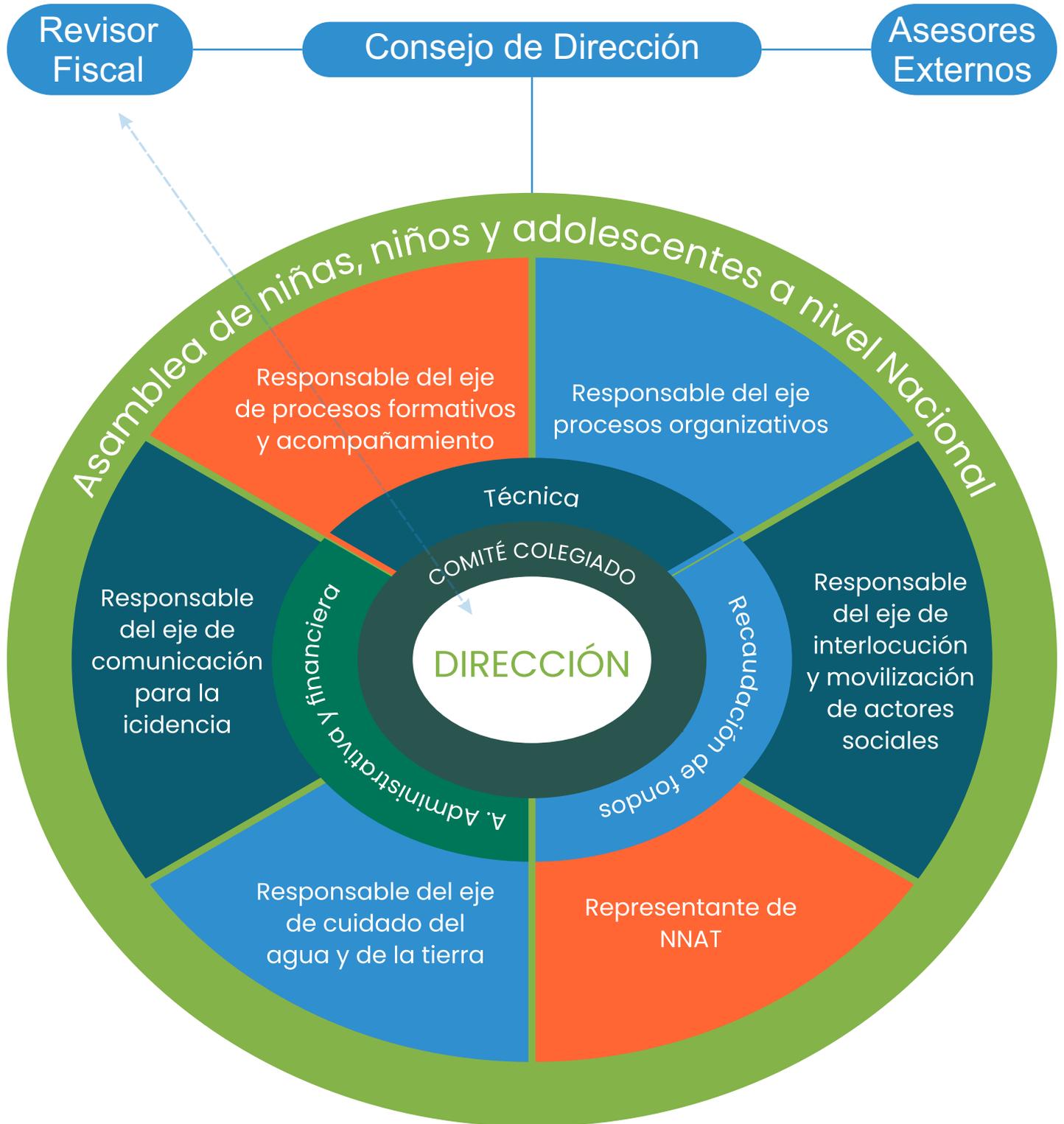
**Renovación del organigrama:** Una de las modificaciones más significativas en la FCU es la reestructuración de su organigrama. Este cambio busca optimizar los flujos de trabajo y mejorar la comunicación interna, garantizando que todas las áreas de la fundación estén interconectadas y alineadas con la misión y visión institucional. El nuevo organigrama se presenta como un reflejo de la filosofía de la organización, que promueve la colaboración y la participación activa de todos los miembros del equipo.

La nueva estructura jerárquica y funcional del organigrama también facilita la identificación de roles y responsabilidades, asegurando que cada colaborador tenga claridad sobre su función dentro del contexto general de la fundación. Esto no solo mejora la eficiencia operativa, sino que también fomenta un ambiente de trabajo donde se valoran las contribuciones individuales y se promueve la innovación.

**Renovación del Modelo de Gestión:** Junto con la reestructuración del organigrama, la FCU también está implementando un modelo de gestión renovado que busca integrar de manera efectiva los principios del enfoque de derechos y la participación protagónica. Este modelo se fundamenta en la idea de que el bienestar de los NNAS no puede lograrse sin la implicación activa de las familias y comunidades, así como de todos los actores involucrados en la atención y protección de la infancia.

El nuevo modelo de gestión incluye mecanismos de evaluación y seguimiento que permitirán medir el impacto de las acciones emprendidas en el marco del PEI. Se prioriza la formación continua de todos los actores, asegurando que estén equipados con las herramientas necesarias para desempeñar su rol de manera efectiva. Además, se fomenta la creación de espacios de diálogo y colaboración entre la FCU, las familias y otros actores sociales, lo que contribuirá a fortalecer la incidencia política y la visibilización de la NCI.

# ORGANIGRAMA



# ESTRUCTURA DE GESTIÓN

ÁREAS DE GESTIÓN	RESPONSABLE	RESPONSABILIDAD	SUB ÁREAS	RESPONSABILIDAD
<b>1. ÁREAS DE RECAUDACIÓN DE FONDOS</b>	DIRECCIÓN GENERAL  Con el apoyo del Comité Colegiado	Gestionar las relaciones institucionales con los diversos financiadores, actuales y potenciales.  Gestionar las alianzas con actores que apoyan a la FCU; y los fondos que se recauden	Formulación y administración de proyectos - Responsabilidad social y empresarial - Unidades productivas - Producción industrial - Venta de servicios - Egresados y trabajadores conectados	
<b>1. ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>	RESPONSABLE ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Garantizar el adecuado funcionamiento del área administrativa y financiera, atendiendo los estatutos, lineamientos estratégicos y disposiciones fiscales	Contadora	Gestiona y supervisa la ejecución del presupuesto y la ejecución de los recursos
			Auxiliar contable	Apoya la gestión de los recursos financieros, bajo la supervisión de la contadora
			Administradora	Gestión de los factores endógenos institucionales mantenimiento, proveedores, seguros, inventarios, gestión de documentos y aspectos logísticos - Administración del personal
			Gestión Humana	Apoyo a las tres áreas responsables de la gestión - Gestiona y supervisa la ejecución del presupuesto y la ejecución de recursos financieros

			Mensajería	Apoya la gestión de los recursos financieros, bajo la supervisión de la contadora
<b>1. ÁREA TÉCNICA</b>	RESPONSABLE TÉCNICA	Brindar apoyo técnico transversal a los equipos técnicos contribuyendo a la implementación del PEI, y siendo un factor de impulso para el cambio y fortalecimiento de la FCU	Seguimiento y evaluación	Implementación del sistema de planeación, seguimiento, evaluación y sistematización (SPSES)
			Gestión del conocimiento	Producción de investigaciones; sistematización y publicación; uso de información por otros actores relevantes.

# ¿QUÉ SIGNIFICA Y QUE REQUIERE ESTE CAMBIO?

**FCU y el equipo de trabajo somos actores de cambio:** La Fundación Creciendo Unidos (FCU) está en un proceso de renovación que se manifiesta en diversos aspectos de su estructura y funcionamiento. Uno de los cambios más significativos es la reafirmación de nuestro compromiso como actores de cambio en la sociedad. Esta nueva perspectiva no solo nos impulsa a actuar con mayor determinación, sino que también nos motiva a ser agentes activos en la construcción de un entorno más justo y equitativo para los niños, niñas y adolescentes (NNA).

Como equipo de trabajo, entendemos que nuestra labor va más allá de la implementación de programas y proyectos; somos facilitadores de transformaciones sociales. Este enfoque nos lleva a interactuar con las comunidades, escuchar sus necesidades y trabajar en conjunto para desarrollar soluciones efectivas. Al asumir este papel de actores de cambio, buscamos empoderar a las familias, fomentar la participación de los NNA y fortalecer los lazos comunitarios, asegurando que todos los involucrados en nuestro entorno tengan voz y se sientan parte integral de este proceso. Con este compromiso renovado, la FCU está decidida a avanzar hacia la promoción de una Nueva Cultura de la Infancia que reconozca y respete los derechos de todos los niños y niñas, sentando las bases para un futuro más inclusivo y sostenible.

## DESAFÍOS

**Compartir una misma visión NCI:** Este desafío implica que todos los miembros de la Fundación Creciendo Unidos (FCU), así como las comunidades y otros actores involucrados, adopten y se alineen con la Nueva Cultura de la Infancia (NCI). Para lograrlo, es fundamental promover espacios de diálogo y reflexión donde se puedan discutir y consensuar los principios y valores que sustentan esta visión. Esto no solo facilitará la cohesión interna dentro del equipo de trabajo, sino que también permitirá que los NNA, sus familias y la comunidad en general se sientan parte activa de este proceso.

**Acompañar el proceso:** Este desafío se refiere a la necesidad de brindar un acompañamiento constante y efectivo a las comunidades y a los NNA en la implementación de la NCI. Esto implica no solo supervisar y evaluar los avances, sino también ofrecer apoyo emocional, técnico y formativo. A través de un acompañamiento cercano, se pueden identificar y abordar las barreras que puedan surgir, garantizando que todos los actores involucrados se sientan respaldados y motivados para avanzar en su participación y compromiso con la NCI.

**Facilitar los cambios:** Facilitar los cambios requiere implementar estrategias efectivas que promuevan la adaptación y evolución hacia la NCI en diferentes contextos. Esto implica identificar las resistencias y obstáculos que puedan existir, así como crear un entorno propicio para la innovación y la flexibilidad. Las acciones pueden incluir la organización de talleres, capacitaciones y espacios de intercambio de experiencias que fomenten el aprendizaje y la transformación.

**Identificar los actores/aliados estratégicos:** Este desafío implica mapear y reconocer a los actores y aliados clave que pueden contribuir a la implementación efectiva de la NCI. Esto incluye a organizaciones sociales, instituciones educativas, entidades gubernamentales, y otros grupos comunitarios que compartan una visión común. Identificar a estos aliados estratégicos permite fortalecer las redes de colaboración y crear sinergias que potencien el impacto de las acciones de la FCU. A través de un enfoque colaborativo, se puede maximizar el alcance y la efectividad de los esfuerzos para promover una cultura que priorice y defienda los derechos de los NNA.

# CADENA DE CAMBIO

## IMPACTO

La Fundación Creciendo Unidos contribuya a que exista una Nueva Cultura de Infancia en donde niños, niñas y adolescentes vivencian plenamente sus derechos

## EFEECTO

Actores sociales y políticos estratégicos comprometidos en la consolidación de un entorno favorable para la Nueva Cultura de Infancia

Agenda Territorial de Infancia construida colectivamente por los NNA acompañados por la FCU es incorporada en los planes, programas y/o proyectos locales, municipales y/o regionales orientados a la infancia

## COMPONENTES

Los niños y niñas participan equitativa y protagónicamente en espacios de interlocución con otros actores, desde sus expresiones organizativas

Existe una agenda de infancia territorial de infancia construida colectivamente que incluye la perspectiva de género

Las familias, las escuela y otras organizaciones sociales y los actores políticos, acompañan a los procesos de los niños y niñas en su papel como garantes de derechos desde una perspectiva de género

## PRODUCTO

Los niños y las niñas incrementan sus conocimientos y cuentan con herramientas en los temas priorizados

Espacios consolidados de interlocución con actores sociales y políticos estratégicos

Cambio de conductas, pautas y prácticas adultocentristas

La opinión pública reconoce las problemáticas de los NNA en la actualidad colombiana y la necesidad de una Nueva Cultura de Infancia

## COMPONENTES

**Actividad 1:** (a) Prácticas de proceso asambleario con NNA en todas las regiones

(b) Prácticas organizativas en el nivel territorial próximo: familias, comunidad, escuela y otros actores

(c) Generación y fortalecimiento de redes; organización de espacios de articulación con organizaciones sociales de NNA

**Actividad 2:** Generar y organizar procesos formativos en: temáticas prioritarias para la implementación de los cuatro enfoques priorizados en el PEI; orientaciones metodológicas para la implementación operativa de dichos enfoques ¿cómo hacer?)

## Organización de espacios de acompañamiento psicosocial a NNA y familias

**Actividad 3:** (a) Identificar espacios de incidencia, tipificando el potencial de cada uno de ellos en incidencia; Generar espacios permanentes de dialogo con la Mesa Regional de Infancia, en Cúcuta; con el CODIA y COLIA, en Bogotá; con autoridades Locales y Distritales (Municipio de Bogotá) y Regionales (Municipio Cúcuta, Tibú y Sardina)

(b) Sensibilizar y formar a estos actores políticos en Protección Integral de la Infancia con énfasis en participación

(c) Capacitar a los NNA para el dialogo político y el ejercicio de su representatividad en las instancias locales de toma de decisiones

(d) Veeduría y seguimiento de los avances en la Agenda Territorial de Infancia. incorporada en los planes, programas y/o proyectos locales, municipales y/o regionales orientados a la Infancia

**Actividad 4:** Estrategia de comunicación interna y externa (a) Crear iniciativas para visibilizar el enfoque de la "Nueva Cultura de Infancia"

(b) Crear iniciativas para visibilizar las acciones de la FCU sobre la NCI

(c) Informar y Sensibilizar a periodistas, Medios, Medios alternativos y Opinión pública

(d) Fortalecimiento de las redes sociales.

**Actividad 5:** Cuidado del agua y de la tierra: (a) Sensibilización emergencias climáticas que nos ha llevado el uso irracional de los recursos

(b) Estrategia de trabajo ambiental y justicia climática

(c) NNA como cuidadores del medio ambiente